

Editorial

La revista Mérito Vol.5 N° 13- enero-abril 2023- manifiesta su sincero agradecimiento a todos los colaboradores que, durante este año de renacimiento, pospandémicos, abrieron nuevos escenarios para el estudio de la pedagogía

Cada artículo analizó un fragmento del amplio campo de la educación para dejar testimonios en los procesos de construcción ontoepistemológicos que demandan todos los niveles del sistema educacional latinoamericano.

Para el Consejo Editorial de la Revista Mérito es necesario fortalecer el vínculo investigación-docente- organización. La investigación tiene pertinencia plena en el contexto de las problemáticas propias del contexto educativo. El fomento de la calidad de las instituciones, entre diversos aspectos, se logra con una perspectiva amplia de lo que implica investigar en educación actualmente.

Por tanto el fomento de la investigación como elemento constitutivo del hacer docente posibilita que los profesores, maestros y facilitadores involucrados abran otras maneras de comprensión y emprendimiento de lo que se entiende por institución educativa, sociedad y contexto local.

Los autores de este número proponen desafíos para todos los que apostamos por la investigación educativa latinoamericana.

Nuestro reconocimiento a William Gandhi Gamarra Ramos; Karina Cerda Canelo; Carmen Sharon Huaca Vilca, Giovanna Mónica Huaca Vilca (Perú); Camilo Morales Rincón y Viviana Gómez Reyes (Colombia); Diony Alvarado y Shandra Camero (Venezuela).

En nombre del equipo editorial de Mérito se reitera la invitación permanente a nuestros docentes investigadores para que difundan sus estudios en nuestra revista. De esa manera se continuará en el próximo número asumiendo los distintos desafíos que el hecho educativo.