

Editorial

La revista Mérito Vol. 6 N° 16, enero- abril 2024 constituye una mirada hacia la valoración de la investigación educativa en Latinoamérica. Iniciamos este año en un momento que demanda iniciativas que intensifiquen el discurso pedagógico para reflexionar en torno a los diversos cambios que se desarrollan a nivel global.

Los artículo es una firme expresión de la necesidad de ver lo educativo con nuevos enfoques, comprender e interpretar los problemas desde el vínculo entre la teoría y la práctica para que la reflexión se convierta en transformación eficiente en cada ambiente de aprendizaje y por ende en cada estudiante.

Al respecto Chacón (2006) expresa que

Hoy, más que nunca, es urgente asumir el reto de aprender a vivir en un mundo globalizado, comprender la importancia de sentirse ciudadano del mundo y reconocerse como un sujeto activo y protagonista del progreso social. Desde esta perspectiva, la educación se convierte en una posibilidad para la formación integral del ser humano, en cuanto contribuye al desarrollo de estrategias para aprender a aprender y mejorar las condiciones sociales, culturales, económicas y políticas del contexto actual; y la enseñanza, reconocida como compleja e incierta, requiere atención y transformaciones permanentes. (p. 336)

En consecuencia para la revista Mérito es necesario difundir la importancia de la reflexión en el discurso pedagógico, de esa manera se estima la acción de pensar, revisar y debatir. Cada mirada crítica mejora la noción de la docencia y la investigación.

Agradecemos a cada uno de los autores que colaboraron desde distintas latitudes en la edición del presente número. Fredy Javier Guarnizo Ante; Heidy Catherine Quintero Zapata, Carlos Alberto Castro Bruzual; Yolanda Soler-Pellicer; Omar Parada-Soto; Susana Lourdes García-Guevara; Fredy Antonio Portillo Portugal; María Ávila; Byron Medina Delgado y Sergio Castro Casadiego.

Nuestra convocatoria para los próximos números está abierta. Esperamos las contribuciones de ensayos, artículos originales, de revisión y reseñas de libros.