

# Editorial

La revista Mérito cierra el año 2024 considerando un aspecto fundamental para la Educación: La motivación como tema de discusión en docentes y estudiantes.

En la medida en que se considere el rol protagónico de la motivación como impulso que conduce a toda la comunidad escolar hacia nuevos conocimientos se abren, otras perspectivas sobre la didáctica, el rendimiento académico, la satisfacción personal y el desarrollo integral de los estudiantes.

La motivación escolar no se limita al deseo de obtener buenas calificaciones. Implica un compromiso genuino con el aprendizaje, un interés por explorar nuevos conocimientos y una disposición para enfrentar los desafíos académicos. En el contexto escolar, la motivación es la fuerza que promueve a los estudiantes a investigar, a participar en clase y a desarrollar habilidades para la vida.

Hay una relación clave entre la motivación docente y la motivación escolar. Un docente motivado puede crear un ambiente de aprendizaje complejo y desafiante, lo que a su vez moviliza a los estudiantes.

En consecuencia es preciso tomar en cuenta factores como el entorno del aprendizaje, las relaciones interpersonales, el reconocimiento de los logros de los estudiantes y docentes en el marco de una eficiente retroalimentación.

Para el equipo de la revista Mérito es esencial reflexionar sobre la motivación como un elemento constitutivo de la educación. Para que el aprendizaje sea duradero y significativo es capital considerar el impulso que da la motivación. Todos los que hacemos vida en el hecho educativo de una u otra manera debemos fomentar una cultura de aprendizaje en la que los integrantes de la comunidad educativa se sientan valorados.

Invitamos a todos nuestros lectores a colaborar con sus artículos, ensayos y reseñas durante el próximo 2025.

***Dra. Dina Calonge***

Editora de Revista Mérito