

Editorial

La revista Mérito le da la bienvenida al 2025 tomando en cuenta, como publicación de Educación, la importancia de la enseñanza de la redacción para el desarrollo de la crítica.

La redacción científica, más allá de ser una mera habilidad técnica, se erige como un pilar fundamental en la formación de docentes noveles. Dominar esta disciplina les permite no solo comunicar de manera clara y precisa sus hallazgos investigativos, sino también desarrollar una postura crítica y reflexiva ante los problemas socioculturales que aquejan a nuestra sociedad.

Al sumergirse en el rigor de la escritura científica, los docentes aprenden a construir argumentos sólidos, a respaldar sus afirmaciones con evidencia empírica y a someter sus ideas a un escrutinio riguroso. Este proceso los habilita para analizar de manera objetiva las problemáticas sociales, desentrañando sus causas y consecuencias, y fomentando así un pensamiento crítico que los impulse a buscar soluciones innovadoras.

Asimismo, la redacción científica incentiva la interdisciplinariedad, pues exige a los docentes a dialogar con diversas disciplinas y a integrar diferentes perspectivas en sus análisis. Esta capacidad de conectar conocimientos provenientes de distintos campos les permite abordar los problemas sociales desde una visión holística, reconociendo la complejidad de los fenómenos y la interrelación entre los diferentes factores que los influyen.

Para la revista Mérito es tema perentorio la enseñanza de la redacción científica en docentes noveles como una tarea de proyección, de futuro de nuestra sociedad. Al dotarlos de las herramientas necesarias para comunicar de manera efectiva sus ideas y para desarrollar un pensamiento crítico, estamos formando profesionales capaces de generar conocimiento, de transformar su entorno y de contribuir a la construcción de un mundo más justo y equitativo.

Dra. Dina Calonge

Editora de Revista Mérito