

Editorial

La revista Mérito se detiene en la perentoria tarea de destacar un tema de vital importancia que debe permear cada faceta de nuestras investigaciones en educación: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Este marco global no es meramente una declaración de intenciones, sino una hoja de ruta esencial que nos interpela a todos, y de manera particular a la comunidad académica, a repensar y reorientar nuestros esfuerzos hacia un futuro más equitativo y sostenible. La educación, eje transversal de esta agenda, se erige como el motor fundamental para alcanzar cada uno de los ODS, desde la erradicación de la pobreza hasta la acción por el clima.

Particularmente en América Latina, la relevancia de la Agenda 2030 en la investigación educativa adquiere una dimensión crítica. Nuestra región, marcada por profundas desigualdades socioeconómicas y desafíos persistentes en el acceso y la calidad educativa, tiene en el ODS 4, "Educación de Calidad", un imperativo moral y estratégico. Las investigaciones que abordamos deben ir más allá del análisis descriptivo para proponer soluciones innovadoras y contextualizadas que contribuyan a cerrar brechas, promover la inclusión y garantizar aprendizajes significativos para todos. Esto implica un compromiso con la equidad de género, la educación inclusiva, la formación docente de excelencia y el desarrollo de habilidades para el siglo XXI, siempre bajo la lente de las realidades diversas de nuestros países.

Es imperativo que nuestras investigaciones en educación aborden de manera explícita cómo los sistemas educativos latinoamericanos pueden contribuir a la consecución de las metas de la Agenda 2030. Esto incluye estudios sobre políticas públicas que promuevan la sostenibilidad en el currículo, análisis de prácticas pedagógicas innovadoras que fomenten la ciudadanía global y el pensamiento crítico, y evaluaciones de programas que impacten directamente en la reducción de las desigualdades educativas. Al alinear nuestras líneas de investigación con los ODS, no solo enriquecemos el corpus de conocimiento, sino que también generamos evidencia crucial para la toma de decisiones y la implementación de acciones transformadoras en nuestras sociedades.

Editorial

Finalmente, instamos a todos los investigadores, académicos y profesionales de la educación a integrar activamente la perspectiva de la Agenda 2030 en sus proyectos y publicaciones. Nuestra revista se compromete a ser una plataforma para la difusión de trabajos que aborden de manera rigurosa y creativa los desafíos y oportunidades que este marco global presenta para la educación en América Latina. Solo a través de una investigación comprometida y orientada a la acción podremos contribuir verdaderamente a la construcción de sistemas educativos más justos, inclusivos y sostenibles para las generaciones presentes y futuras.

La convocatoria de recepción de artículos y ensayos es permanente en nuestra revista.

Dra. Dina Calonge
Editora de Revista Mérito