

Editorial

Con especial entusiasmo se ofrece a la comunidad del campo educativo el Volumen 1, número 1 de la revista peruana MÉRITO. Publicación cuatrimestral que a partir del año 2019 estima promover debates necesarios para pluralizar los discursos didácticos desde diversas temáticas y miradas investigativas.

La acción de difundir un conjunto de perspectivas relativas a la educación implica, en primer lugar, una estimación de los esfuerzos que realizan los docentes y estudiantes por proponer alternativas para la compleja realidad actual.

Por otra parte, publicar significa, entre diversos aspectos, creer con firmeza en los estudios recogidos en cada artículo como nuevos escenarios para las crecientes demandas educativas. También propicia la configuración de una clara y precisa toma de conciencia acerca del impacto cultural que tienen las políticas editoriales amplias e inclusivas en el fortalecimiento de la investigación educativa latinoamericana.

MÉRITO busca una cónsona articulación entre los actores educativos y la comunidad académica para divulgar y atender los hallazgos de nuestros colaboradores articulistas.

Este número aborda temáticas relacionadas con currículo, gerencia educativa, coordinación de postgrados y nuevas visiones de la calidad y cultura investigativa. Visiones y alternativas que afirman la importancia.

En esta ocasión, el investigador Bastidas Terán desarrolló un modelo de planificación curricular, basado en los principios de la holística y en los aportes de la hología. La propuesta se basó en una investigación realizada en el Instituto Universitario de Tecnología de Caripito, en el estado Monagas, Venezuela.

Por su parte, la articulista Flores analizó las funciones gerenciales de los supervisores adscritos a los circuitos educativos de la Secretaría para la Educación del Gobierno del Distrito Capital (Caracas, Venezuela), a fin de abordar todo el conjunto de actividades que un supervisor debe realizar durante su gestión educativa.

El tercer artículo corresponde a la investigadora Mármol, la cual planteó un análisis, con base en criterios de calidad educativa, del contenido de los programas de postgrado propuestos desde el año 2013 por las diferentes facultades y núcleos en la Universidad del Zulia.

Editorial

Finalmente, las profesoras Vicuña y Hurtado de Barrera estudian el proceso de construcción y validación de un instrumento para evaluar la calidad metodológica de trabajos de investigación. En el marco de un conjunto de inquietudes del transitar investigativo, se detienen para reflexionar sobre la calidad del proceso metodológico que se manifiesta en los contenidos del informe final de investigación de programas académicos de carreras de pregrado y de perfeccionamiento (Especialización, Maestría, Doctorado), concebido como una modalidad para difundir nuevos conocimientos.

Así, cada investigador ha generado posibilidades de intercambio de saberes, experiencias y, especialmente, difunden sus artículos para abrir diálogos necesarios y de interés colectivo.

Invitamos a todos los profesionales de la educación y ciencias afines a publicar en nuestra revista MÉRITO, la cual se proyecta con esfuerzo y amplitud para todos los lectores.

PhD. Dina Calonge de la Piedra
Editor de Mérito Revista de Educación.