

La revista Mérito, correspondiente al Volumen 1 - N° 2 - mayo 2019, se dedica a debatir sobre un conjunto de temáticas vinculadas con la importancia de la formación de profesores y estudiantes desde las nuevas perspectivas que ofrece el acceso a las tecnologías. Esta procura también plantea diversos problemas como la receptividad a otras maneras de aprender, las restricciones a Internet en algunos centros educativos y la carencia de inversión por parte de las instituciones competentes en aspectos tecnológicos. Cada uno de estos aspectos, sin embargo, no limitan a los investigadores a formular y proponer alternativas para mejorar los recursos educativos e interpretar el proceso particular que éstos abarcan en el desarrollo sociocultural de una nación.

En este número se presentan cuatro artículos. Cada uno ofrece perspectivas críticas, teóricas-prácticas y de contenidos actualizados para contribuir con las nuevas visiones educativas y planteamientos para escuelas, liceos y universidades que buscan abrir su espectro y mirar más allá de las fronteras.

El primer artículo se titula **Las TIC en la UPEL visto desde sus productos académicos**. Los autores Guzmán y Castro analizan el estado del arte de las TIC en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Para tal fin incluyeron las prioridades y definiciones de las políticas de incorporación de las TIC en la formación docente, así como la interpretación de los documentos que la universidad manifiesta en relación con este conocimiento.

El segundo aporte investigativo lo realizaron las investigadoras Peñuela, Bejas y Veja Monzant, quienes analizan el empoderamiento como estrategia gerencial en los docentes de las organizaciones educativas del Municipio de Sabanalarga, Colombia. Se valora la importancia de generar acciones encaminadas a mejorar las habilidades del personal, donde la participación sea un medio para propiciar actividades que contribuyan con la dinámica de trabajo.

Por su parte, el articulista Quintero Galbán estudia la aplicación de un entorno virtual para el aprendizaje de contenidos de Historia Universal, en la carrera Educación mención Ciencias Sociales de las universidades del estado Zulia. El artículo expresa la trascendencia de promover el aprendizaje de contenidos de una materia que presenta contenidos extensos, pero apoyados en las nuevas tecnologías contextualizadas favorecería la aprehensión de conocimientos de procesos históricos actuales vinculados a su quehacer cotidiano.

Editorial

Competencias cognitivas en el diseño de materiales educativos multimedia del docente de contextos educativos virtuales es el último artículo de la presente publicación. En la investigación, Chacón describe las competencias cognitivas en el manejo y uso de las TIC de los profesores del programa de especialización en telemática e informática en educación a distancia de la Universidad Nacional Abierta (UNA).

Para finalizar, se invita a la comunidad de investigadores educativos y ciencias afines a publicar sus estudios en la revista Mérito para proponer y argumentar alternativas a los distintos escenarios que el siglo actual nos exige.

PhD. Dina Calonge de la Piedra
Editor de Mérito Revista de Educación.