

# Editorial

La revista Mérito de la editorial RELE, llevando a cabo una de sus principales funciones, la cual radica en apoyar el crecimiento de las comunidades científicas a través de la difusión de las investigaciones en educación, se honra en acompañar a la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la prestigiosa Universidad de Guayaquil- Ecuador, en el 4to Simposio Internacional de Educación “Valores de docentes universitarios y sus prácticas pedagógicas”.

Evento académico que responde al objetivo de propiciar el estudio crítico en las nuevas generaciones que construyen el futuro de la sociedad compleja y dinámica que vivimos. Un porvenir cargado de interrogantes que amplían la duda y el diálogo reflexivo en el marco de una práctica docente que valora la propia acción como motor que impulsa cambios.

Las prácticas pedagógicas en sus diferentes dimensiones se exponen en estrecha relación con la criticidad de los docentes, los cuales convocan día a día a la interrelación escuela-universidad, academia- sujeto y valores.

Actualmente, tanto las prácticas pedagógicas como la creación de teorías propias de las ciencias de la educación, se consolidan de manera autorreflexiva desde un posicionamiento exhaustivo y con agudeza, que coloca al pensamiento en un lugar relevante dentro de los espacios académicos de divulgación científica.

Así, los ensayos que conforman la presente edición son investigaciones que visibilizan las posturas críticas de sus autores quienes buscan superar lo superficial y para ello perfilan su escritura en lo denso, en la pregunta y el cuestionamiento argumentado necesario para elevar los debates educativos.

Las páginas de la revista Mérito se disponen para recibir distintas discusiones, nuevas perspectivas e interpretaciones que comprenden y evalúan las transformaciones ontoepistemológicas que demanda el contexto actual. La pluma de los autores apunta a la urgencia de redimensionar la relación filosofía y educación.

Participan en este 4to Simposio Internacional de Educación “Valores de docentes universitarios y sus prácticas pedagógicas” los siguientes investigadores: **Graciela Flores** “Aportes de la Ética Convergente para el estudio de la dimensión ética de la enseñanza”; **Flor María Arteaga Ureta**; **Luis Felipe Brito-Gaona**, y **Génesis Selena Carriel Vélez** “Educación Superior con equidad y justicia social en la práctica docente”; **Darwin Patricio García Ayala**; **Jonh Marcelo Chamba Zambrano**, y **Janina Lisbeth Collantes Conde** “Alteridad y Otredad: El abordaje de la diversidad sexo-genérica en la práctica Universitaria”; **Victoria Barros Gómez**

# Editorial

“Desde la Docencia Universitaria hacia la Gobernanza: Un relato de Justicia y Equidad”; **Lenin Rijkaard Mendieta Toledo; Fernanda Elizabeth Manosalvas Durán, y Rosa Mireya Barco Romero** “Educación en valores: empatía y tolerancia en las aulas universitarias”; **Teresa Karina Córdova Tamayo; Lilly Zambrano y Lenin Byron Mendieta Toledo** “La ética como ejercicio vinculante y de esperanza de la praxis pedagógica en maestros universitarios”; **Denisse Yamilet Zamora Escobar; Laura Mariscal; Luis Alberto Madrid Jiménez** “Redescubriendo la moral en la educación superior”; **Holger Enrique Zapata Jaramillo y Azucena Monserrate Macías Merizalde** “Los valores éticos y morales de los docentes universitarios de la carrera de Educación Inicial”; **David Renato Moran González; Liliana Mery Vélez Yunga, y Oscar Efrén Anchundia Gómez** “Amor y respeto en la práctica docente universitaria” y **Denisse Loreth Aguilar Méndez; Joselyn Inés Barboza Angulo, y Génesis Madeley Orellana Granda** “Solidaridad y honestidad en la práctica docente”.

En definitiva, publicar los ensayos de este evento académico ha permitido abordar problemáticas diversas, amplias y con visiones transformadoras, reflexivas y creativas de la acción pedagógica.

Para el equipo editorial de la revista Mérito y de *RELE* es oportuno reiterar nuestra gratitud a la Universidad de Guayaquil, por establecer lazos de difusión académica. Esperamos continuar abriendo escenarios colectivos, reflexivos desde la palabra escrita, la ciencia y las humanidades para contribuir con la educación latinoamericana.

**Dra. Penélope Hernández**  
**Directora de revistas RELE**