

Editorial

Uno de los objetivos de la revista Mérito es apoyar eficazmente con cultivar en el campo docente la valoración por la investigación. En este sentido, cada vez que publicamos un artículo estamos abonando un terreno provechoso para la educación. Las perspectivas planteadas por cada autor son alternativas para avanzar y atender la pluralidad de interrogantes que existen en la comunidad científica educativa.

Para esta edición, Mérito Vol. 1 N° 3 ofrece sus páginas para el discernimiento sobre los estudios universitarios. Los trabajos publicados coinciden en abordar la necesidad de proponer y realizar transformaciones que permitan la innovación y la consolidación de la excelencia en la formación de pre y posgrado.

En el primer artículo, “Calidad en los servicios en los programas de postgrado de la Universidad del Zulia”, Calixto Jesús Hernández Gil argumenta, a partir de un conjunto de referentes teóricos, la necesidad de analizar la calidad en los servicios en los programas de postgrado de la Universidad del Zulia en sus tres Núcleos: Maracaibo, Costa Oriental del Lago y Punto Fijo. En su opinión desde la circunstancia actual de crisis económica, las universidades afrontan diversas dificultades, principalmente en materia de educación posgraduada. Por tanto, la eficacia en la gestión de la calidad de servicio, con el objeto de racionalizar costos, coordinar prestaciones del servicio y atender a las demandas concretas de los usuarios es una necesidad apremiante.

Se prosigue en el segundo artículo con la temática de los estudios de cuarto nivel. José Hernández en su artículo “Planificación logística en los postgrados de las universidades públicas de la Costa Oriental del Lago”, describe la planificación del proceso de la gestión logística aplicados en los postgrados de las universidades públicas de la Costa Oriental del Lago (Venezuela). El autor afirma que para que se prospere en la organización es capital la aplicación de la planificación como un proceso a través del cual se establecen los cursos de acción adecuados para alcanzar los objetivos trazados.

Editorial

El tercer estudio titulado Procesos operativos para la admisión estudiantil en universidades públicas de la Costa Oriental del Lago (Venezuela) de Eglys Rodríguez expresa como preocupación central describir el proceso operativo aplicado en los departamentos de admisión estudiantil de las universidades públicas de la Costa Oriental del Lago. Rodríguez plantea, entre diversos aspectos, que las universidades públicas en su propósito de formar nuevos profesionales podrían constituir estrategias que les posibilite atraer a los jóvenes con deseos de formación en tercer nivel.

Por último, el artículo Modalidad de educación mixta. Un modelo interdisciplinario orientado al aprendizaje consciente y autorregulado del estudiante de postgrado de la investigadora Ana Acevedo presenta el análisis del proceso para generar un modelo interdisciplinario para la modalidad mixta, orientado al aprendizaje consciente y autorregulado del estudiante de postgrado, con base en las concepciones de estudiantes y docentes.

Nos complace como equipo editorial difundir reflexiones que proporcionan una variedad de fundamentos para mejorar y avanzar en proyectos plausibles para la educación superior en los países de América Latina, a pesar del sinfín de dificultades y limitantes que tenemos para consolidarlos rápidamente.

Para cerrar esta breve presentación, la revista Mérito reitera su invitación a la comunidad científica educativa para que publique sus artículos y reseñas en este espacio editorial.

PhD. Dina Calonge de la Piedra
Editor de Mérito Revista de Educación.