

Editorial

La revista Mérito reconoce la transición de la crisis generada por la pandemia como una oportunidad para ver con nuevos ojos las demandas del hecho educativo actual. Efectivamente a lo largo de estos casi dos años y medio, el dolor, la incertidumbre y los desafíos nos han obligado a todos los que hacemos vida en la comunidad escolar (familia, docentes, autoridades educativas) ha recurrir a un variado número de recursos pedagógicos que existían pero no se le había aprovechado plenamente.

Así hemos aprendido que se deben aprovechar las herramientas tecnológicas posterior a la crisis, pues son recursos que se transformaron en instrumentos propios de una nueva etapa de la educación. Las clases jamás regresarán a la manera del 2019. Al contrario serán una demostración de creatividad, reflexión y comunicación audiovisual donde la presencialidad convivirá diversas plataformas y medios tecnológicos.

Se abren puertas para entrar en interacciones diversas: los docentes podremos emplear varios tipos de modalidades y plataformas para ampliar y ser más exhaustivos en distintos temas. Por su parte, los estudiantes tendrán el beneficio de la mezcla de recursos educativos y lograrán fortalecer la cooperación y el diálogo al trabajar colectivamente con sus compañeros.

Repensarse y crear otros escenarios de análisis en el campo de las ciencias de la educación es hoy por hoy perentorio. El contexto lo exige conjuntamente con las alternativas para abordar los problemas por venir. La investigación educativa es protagonista en la generación de propuestas que trasciendan y posibiliten caminos beneficiosos a la sociedad.

El Comité Editorial de la Revista Mérito agradece la colaboración de todos los autores de artículos y ensayos que apuestan a diario por una mejor educación, que sea crítica, sensible y transformadora.

Para finalizar, se invita a toda la comunidad de investigadores educativos a enviar sus manuscritos para los próximos números.

Dra. Dina Calonge
Editora de Revista Mérito